**Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 г. N 769н  
"Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"**

В соответствии с [пунктом 16](garantF1://70204190.1016) Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных [постановлением](garantF1://70204190.0) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266; 2016, N 21, ст. 3002; 2018, N 8, ст. 1210), приказываю:

утвердить прилагаемый [профессиональный стандарт](#sub_1000) "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)".

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | М.А. Топилин |

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2018 г.

Регистрационный N 53158

ГАРАНТ:

См. [справку](garantF1://57646200.0) о профессиональных стандартах

См. [должностную инструкцию](garantF1://55631632.0) няни (работника по присмотру и уходу за детьми)

**УТВЕРЖДЕН**[приказом](#sub_0) **Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 5 декабря 2018 г. N 769н**

**Профессиональный стандарт  
Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1219 |
|  | Регистрационный номер |

**I. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста |  | 03.014 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [5311](garantF1://70868844.5311) | Работники по уходу за детьми | - | - |
| (код [ОКЗ](garantF1://70868844.0)[1](#sub_11)) | (наименование) | (код [ОКЗ](garantF1://70868844.0)) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| - | - |
| (код [ОКВЭД](garantF1://70550726.0)[2](#sub_12)) | (наименование вида экономической деятельности) |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому | 3 | Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) | А/01.3 | 3 |
| Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | А/02.3 | 3 |
| Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет | А/03.3 | 3 |
| Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами | А/04.3 | 3 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому | Код | А | Уровень квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Няня |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации [3](#sub_13) Соблюдение условий, изложенных в [статье 351.1](garantF1://12025268.3511) Трудового кодекса Российской Федерации[4](#sub_14) |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.  Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| [ОКЗ](garantF1://70868844.0) | [5311](garantF1://70868844.5311) | Работники по уходу за детьми |
| [ОКПДТР](garantF1://1448770.0)[5](#sub_15) | [15135](garantF1://1448770.15135) | Няня |

3.1.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) | Код | А/01.3 | Уровень (подуровень) квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовые действия | | Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня |
| Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста |
| Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста |
| Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна |
| Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе |
| Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек |
| Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка |
| Необходимые умения | | Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости |
| Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния |
| Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними |
| Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста |
| Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста |
| Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры |
| Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья |
| Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности |
| Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников |
| Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима |
| Необходимые знания | | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах |
| Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста |
| Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста |
| Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними |
| Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста |
| Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья | | |
| Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста | | |
| Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста | | |
| Требования охраны труда и пожарной безопасности | | |
| Другие характеристики | - | | |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | Код | А/02.3 | Уровень (подуровень) квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости |
| Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи |
| Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах |
| Организация сна детей раннего возраста |
| Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе |
| Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии |
| Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня |
| Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи |
| Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния |
| Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними |
| Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну |
| Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе |
| Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья |
| Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах |
| Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности |
| Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников |
| Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Необходимые знания | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах |
| Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста |
| Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста |
| Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними |
| Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья |
| Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании |
| Способы оказания первой помощи детям раннего возраста |
| Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста |
| Требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | - |

3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет | Код | А/03.3 | Уровень (подуровень) квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости |
| Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи |
| Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены |
| Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна |
| Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет) |
| Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях |
| Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности |
| Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии |
| Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек |
| Необходимые умения | Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния |
| Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми |
| Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи) |
| Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок |
| Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет) |
| Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна |
| Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет) |
| Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья |
| Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников |
| Необходимые знания | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах |
| Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет |
| Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет |
| Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет) |
| Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья |
| Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании |
| Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни |
| Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет |
| Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет |
| Требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | - |

3.1.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами | Код | А/04.3 | Уровень (подуровень) квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости |
| Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей |
| Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей |
| Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна |
| Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей |
| Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках |
| Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии |
| Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
| Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния |
| Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними |
| Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения |
| Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей |
| Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей |
| Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
| Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна |
| Учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр |
| Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья |
| Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам; осуществлять вызов медицинских служб или работников |
| Необходимые знания | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми |
| Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
| Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок |
| Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья |
| Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни |
| Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
| Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними |
| Способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам |
| Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| Требования охраны труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | - |

**IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта**

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", город Москва | |
| Директор | Волосовец Татьяна Владимировна |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Межрегиональная благотворительная общественная организация "Социальная сеть добровольческих инициатив "СоСеДИ", город Москва |
| 2 | Автономная некоммерческая организация оценки регулирующего воздействия управленческих решений "Институт научно-общественной экспертизы", город Москва |
| 3 | Общественное движение "Гражданское достоинство", город Москва |

──────────────────────────────

1 [Общероссийский классификатор занятий](garantF1://70868844.0).

2 [Общероссийский классификатор](garantF1://70550726.0) видов экономической деятельности.

3 [Приказ](garantF1://12091202.0) Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России [от 15 мая 2013 г. N 296н](garantF1://70310156.1000) (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и [от 5 декабря 2014 г. N 801н](garantF1://70760676.0) (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), [приказом](garantF1://71792030.1) Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237).

4 Трудовой кодекс Российской Федерации [статья 351.1](garantF1://12025268.3511) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2010, N 52, ст. 7002; 2015, N 1, ст. 42, N 29, ст. 4363).

5 [Общероссийский классификатор](garantF1://1448770.0) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.